

Лучший сценарий внеклассного занятия «Бюджетная грамотность для школьников»

Тема: «Бюджетный Квест: Найди ключ к финансовому благополучию города!»

Цель: В игровой форме закрепить знания о бюджете города, его структуре и принципах формирования, полученные на предыдущих занятиях, развить командный дух и навыки принятия решений.

Задачи:

Образовательные:

- Актуализировать знания о доходах и расходах бюджета города.
- Продемонстрировать взаимосвязь между уплатой налогов и возможностями развития города.
- Повторить этапы бюджетного процесса.

Развивающие:

- Развивать логическое мышление, умение решать задачи и находить нестандартные решения.
- Развивать навыки работы в команде, умение договариваться и координировать действия.
- Развивать навыки поиска и обработки информации.

Воспитательные:

- Воспитывать чувство ответственности за благополучие своего города.
- Формировать активную гражданскую позицию и заинтересованность в жизни города.

Возрастная категория: 6-8 классы (11-14 лет).

Форма проведения: Квест-игра.

Продолжительность: 60 минут.

Оборудование:

- Карта города (или план школы, если квест проводится на территории школы).
- Конверты с заданиями (количество конвертов соответствует количеству станций квеста).
- Реквизит для выполнения заданий (калькуляторы, цветные карандаши, бумага, таблицы, тексты).
- Маршрутные листы для каждой команды.
- Призы для победителей.

Подготовка:

- Разработка заданий для каждой станции квеста (Приложение 1).
- Подготовка конвертов с заданиями и реквизитом.

- Создание карты города (или плана школы) с обозначением станций квеста.
- Подготовка маршрутных листов для каждой команды.
- Размещение конвертов с заданиями на станциях квеста.
- Определение критериев оценки выполнения заданий.

Сценарий:

1. Организационный этап (5 минут):

- Приветствие участников.
- Разделение на команды (по 5-6 человек).
- Выдача маршрутных листов и объяснение правил игры.

Ведущий: »Привет, юные финансисты! Сегодня мы отправляемся на поиски ключа к финансовому благополучию нашего города! Каждая команда станет настоящей командой экспертов. Вас ждут головоломки, расчеты и важные решения! Вот ваши маршрутные листы. Внимательно их изучите. Главное - работайте вместе и не бойтесь трудностей! Вперёд!»

Каждая команда получает маршрутный лист, на котором указаны станции квеста в определенной последовательности.

На каждой станции команду ждет конверт с заданием.

Выполнив задание, команда получает подсказку, где находится следующая станция.

Побеждает команда, которая быстрее всех пройдет все станции и правильно выполнит все задания.

2. Основная часть (45 минут): Квест-игра

Станции квеста:

- **Станция 1: «Налоговая Инспекция»:**

(Картинка карточки с заданием - Приложение 1)

Агент (в строгом костюме, с очками): «Здравствуйте, юные налогоплательщики! Я - строгий, но справедливый инспектор. Налоги - это основа благополучия города. Вот ваше задание (подаёт конверт). Рассчитайте, сколько налогов должна уплатить организация «Солнышко». Будьте внимательны, ошибки недопустимы! Все необходимые формулы - в конверте. Правильный расчет откроет вам путь дальше!»

(После выполнения задания и проверки правильности)

Агент: «Отличная работа! Вы успешно справились с расчетами! Ваш ключ к следующей станции - номер кабинета, где находится бухгалтерия города».

- **Станция 2: «Бухгалтерия города»:**

(Картинка карточки с заданием - Приложение 2)

Агент (сидит за столом, который заложен бумагами): «Добро пожаловать в самое сердце финансов нашего города! Здесь учитывается каждая копейка, и мы знаем, откуда она пришла и куда направлена. Получите (протягивает конверт) - вот таблица доходов города. Проанализируйте ее, сделайте выводы и ответьте на вопросы. Удачи!»

(После выполнения задания и проверки правильности)

Агент: «Прекрасно! Вы отлично разобрались в структуре доходов. Внимание, подсказка: Ищите здание с самым большим флагом нашего города – это Администрация. Там вас ждет следующее задание.»

- **Станция 3: «Городская Администрация»:**

(Картинка карточки с заданием - Приложение 3)

Агент (в деловом костюме, с папкой в руках): «Приветствую вас, будущие управленцы! В ваших руках - судьба города! Получите (протягивает конверт) список проектов и условный бюджет. Вам предстоит принять непростое решение: какие проекты профинансировать, а какие - отложить. Помните, что ваш выбор повлияет на жизнь каждого жителя! Подумайте о приоритетах!»

(После выполнения задания и проверки правильности)

Агент: «Очень интересное решение! Вижу, вы учли многие факторы. Следуйте в место, где жители нашего города проводят время, веселятся и отдыхают. Там вас ждет новое испытание!»

- **Станция 4: «Парк Культуры и Отдыха»:**

(Картинка карточки с заданием - Приложение 4)

Агент (в костюме аниматора или просто веселый человек): «Здравствуйтесь, самые умные гости нашего парка! Знания – это сила, особенно когда речь идет о бюджете. Приготовьтесь (протягивает конверт), вас ждет викторина! Ответьте на вопросы и докажите, что вы разбираетесь в бюджетных вопросах как настоящие эксперты!»

(После выполнения задания и проверки правильности)

Агент: «Замечательно, вы показали отличные знания! А теперь – к финишу! Ищите место, где проходят самые яркие и запоминающиеся городские праздники! Там вас ждет последнее, решающее задание!»

- **Станция 5: «Площадь города» (Финиш):**

Ведущий (тот же, что и в начале): «Вы добрались до финиша! Почти... Чтобы окончательно раскрыть секрет финансового благополучия города, вам нужно создать плакат с призывом к участию в бюджетном процессе! Придумайте слоган, нарисуйте яркую картинку! Покажите всем, что участие граждан – это ключ к процветанию!»

(После выполнения задания)

Ведущий: «Вот это да! Какой креативный и вдохновляющий плакат! Вы – настоящие молодцы! Вы не только нашли ключ к финансовому благополучию, но и показали, как важно быть активными гражданами! Поздравляем, вы – победители!»

3. Подведение итогов (10 минут):

- Объявление результатов квеста.
- Вручение призов победителям.
- Обсуждение пройденных заданий и полученных знаний.

Ведущий: Поздравляем победителей! Вы отлично справились со всеми заданиями и доказали, что хорошо знаете, как устроен бюджет нашего города!

Ведущий: Давайте обсудим, какие задания были самыми сложными и интересными? Что нового вы узнали?

Ведущий: Надеюсь, что это увлекательное путешествие помогло вам лучше понять, как важны налоги для развития города и как каждый из нас может внести свой вклад в его благополучие.

4. Рефлексия (5 минут):

- Оценка участниками своего участия в квесте.

Ведущий: Что вам больше всего понравилось в сегодняшнем мероприятии? Что вы хотели бы изменить или улучшить?

Карточки для станции 1

Задание 1

Предприятие "Солнышко" выплатило своим сотрудникам заработную плату в размере 500 000 рублей. Ставка НДФЛ - 13%. Рассчитать сумму НДФЛ, которую предприятие должно перечислить в бюджет города.

Задание 2

Предприятие "Солнышко" владеет зданием стоимостью 10 000 000 рублей. Рассчитайте сумму налога на имущество, которую предприятие должно заплатить в бюджет города.

Задание 3

Предприятие "Солнышко" имеет 3 автомобиля. Рассчитайте сумму транспортного налога, которую предприятие должно заплатить в бюджет города, если ставка транспортного налога составляет 100 рублей за лошадиную силу, а общая мощность автомобилей составляет 300 л.с.

Задание 4

Предприятие "Солнышко" владеет земельным участком площадью 1000 квадратных метров. Кадастровая стоимость 1 квадратного метра земли составляет 5000 рублей. Ставка земельного налога для данного типа земель - 0,3%. Рассчитайте сумму земельного налога, которую "Солнышко" должно заплатить.

Задание 5

Предприятие "Солнышко" использует для своей продукции упаковку. Общая стоимость использованной за год упаковки составила 200 000 рублей. По закону, предприятие должно заплатить экологический сбор в размере 1% от стоимости упаковки. Рассчитайте сумму экологического сбора, которую "Солнышко" должно перечислить в бюджет.

Формулы:

Земельный налог = (Площадь участка x Кадастровая стоимость 1 кв. м) x Ставка налога
 Сумма НДФЛ = Общая заработная плата x Ставка НДФЛ (13%)
 Сумма налога на имущество = Стоимость имущества x Ставка налога (2%)
 Сумма транспортного налога = Мощность автомобиля (в л.с.) x Ставка налога (за 1 л.с.)

Карточка для станции 2

Проанализируйте таблицу ответьте на вопросы

Источник дохода	Сумма (руб.)
НДФЛ	5 000 000
Налог на имущество физ.лиц	1 000 000
Земельный налог	500 000
Транспортный налог	250 000
Доходы от аренды имущества	1 250 000
Штрафы	100 000

Вопросы:

- 1) Какой источник дохода является самым крупным в бюджете города?
- 2) Какую долю от общего объема доходов составляет НДФЛ?
- 3) Какие источники доходов наименее значимые?
- 4) Какие выводы можно сделать на основании анализа таблицы?

Карточки для станции 3

В вашем городе появился дополнительный бюджет в размере 10 000 000 рублей. Вам нужно распределить эти деньги между следующими проектами. Помните, что денег может не хватить на все проекты. Обоснуйте, почему вы решили выделить средства именно на эти проекты. Учтите, что большинство жителей проголосовало за ремонт школы и строительство площадки.

1. Ремонт школы № 1 - 2 000 000 рублей. Улучшение условий обучения для 500 учеников, повышение безопасности и комфорта.
2. Строительство новой детской площадки в микрорайоне "Радуга" - 1 500 000 рублей. Создание места для игр и развития детей, улучшение качества жизни в микрорайоне.
3. Организация городского праздника "День города" - 500 000 рублей. Создание позитивной атмосферы, укрепление чувства общности и гордости за свой город.
4. Покупка новых автобусов для маршрута № 10 - 2 500 000 рублей. Улучшение транспортной доступности, снижение загрязнения воздуха.
5. Благоустройство парка "Зеленый остров" - 1 000 000 рублей. Создание комфортного и безопасного места для отдыха и прогулок.
6. Создание нового молодежного центра - 3 000 000 рублей. Предоставление молодежи пространства для творчества, обучения, общения и развития. Поддержка инициатив молодежи.
7. Ремонт системы водоснабжения в районе "Старый город" - 2 000 000 рублей. Обеспечение надежного и качественного водоснабжения для жителей района, предотвращение аварий и потерь воды.
8. Поддержка спортивных секций для детей из малообеспеченных семей - 500 000 рублей. Обеспечение равных возможностей для занятий спортом и укрепления здоровья детей из социально незащищенных слоев населения.
9. Создание велодорожки, соединяющей центр города с отдаленными районами - 1 500 000 рублей. Стимулирование здорового образа жизни, снижение транспортной нагрузки на дороги.
10. Установка уличного освещения в частном секторе - 1 000 000 рублей. Повышение безопасности, снижение уровня преступности, улучшение условий жизни жителей.
11. Организация бесплатных курсов компьютерной грамотности для пенсионеров - 300 000 рублей. Повышение уровня социальной адаптации пенсионеров, расширение их возможностей для общения и получения информации.
12. Создание приюта для бездомных животных - 2 500 000 рублей. Решение проблемы бездомных животных, обеспечение их защиты и гуманного обращения.
13. Повышение квалификации учителей (семинары, тренинги) - 800 000 рублей. Повышение профессионального уровня учителей, улучшение качества образования.
14. Развитие системы раздельного сбора мусора - 1 200 000 рублей. Улучшение экологической ситуации, снижение объемов захоронения отходов.
15. Ремонт фасадов жилых домов в историческом центре города - 2 800 000 рублей. Сохранение исторического облика города, повышение привлекательности для туристов.

Вопросы для станции 4

1. Что такое “дефицит бюджета”?

- а) Когда доходы больше, чем расходы.
- б) Когда расходы больше, чем доходы.
- в) Когда доходы равны расходам.
- г) Когда нет денег на мороженое. (Правильный ответ: б)

2. Как называются деньги, которые поступают в бюджет?

- а) Расходы
- б) Доходы
- в) Кредиты
- г) Инвестиции (Правильный ответ: б)

3. Как называются деньги, которые тратятся из бюджета?

- а) Доходы
- б) Расходы
- в) Прибыль
- г) Пожертвования (Правильный ответ: б)

4. Какой документ является главным финансовым планом города?

- а) Устав города
- б) Бюджет города
- в) Генеральный план города
- г) Расписание автобусов (Правильный ответ: б)

5. Что означает термин “бюджетная грамотность”?

- а) Умение считать деньги.
- б) Знание правил пользования банковскими картами.
- в) Понимание, как формируется и расходуется бюджет, умение принимать обоснованные финансовые решения.
- г) Умение правильно заполнять квитанции. (Правильный ответ: в)

Вопросы о налогах:

6. Какой налог платят родители со своей зарплаты, и часть которого идет в городской бюджет?

- а) Налог на имущество
- б) Транспортный налог
- в) Налог на доходы физических лиц (НДФЛ)
- г) Земельный налог (Правильный ответ: в)

7. Кто устанавливает ставки налогов?

- а) Мэр города
- б) Депутаты городской думы
- в) Президент страны
- г) Жители города на референдуме (Правильный ответ: б, но можно указать, что некоторые налоги устанавливаются на федеральном уровне)

8. Куда идут деньги от уплаты транспортного налога?

- а) На строительство новых дорог
- б) На ремонт существующих дорог
- в) На улучшение работы общественного транспорта
- г) Все вышеперечисленное (Правильный ответ: г)

Вопросы о расходах бюджета:

9. На что в первую очередь должны тратиться деньги из городского бюджета?

- а) На развлечения и праздники
- б) На самые необходимые нужды жителей: образование, здравоохранение, безопасность
- в) На зарплату чиновников
- г) На покупку новых автомобилей для администрации (Правильный ответ: б)

10. Почему важно, чтобы в городе были хорошо освещены улицы?

- а) Это красиво.
- б) Это повышает безопасность и снижает преступность.
- в) Это привлекает туристов.
- г) Все вышеперечисленное (Правильный ответ: г, но нужно акцентировать “б”)

Вопросы о бюджетном процессе и участии граждан:

11. Как жители могут высказать свое мнение о том, на что нужно потратить деньги из бюджета?

- а) Написать письмо в администрацию города
- б) Участвовать в общественных обсуждениях бюджета
- в) Обратиться к депутатам городской думы
- г) Все вышеперечисленное (Правильный ответ: г)

12. Кто утверждает бюджет города?

- а) Мэр города
- б) Президент страны
- в) Депутаты городской думы
- г) Самый богатый житель города (Правильный ответ: в)